

Column André Nijhof en Judy van der Lijke

DE SCHIJF VAN ZEVEN

In een vorige column (GB&T nr. 4- 2022) introduceerde ik een Schijf van Vijf om gezond leven invulling te geven. Net zoals we al langer een Schijf van Vijf hebben voor gezond eten. Dat leidde tot verrassend veel reacties. Leuk! Zo gaf Judy van der Lijke aan dat de Schijf van Vijf lijkt op de Schijf van Zeven met zeven Junior Global Goals, waarmee stichting Schooldag van de duurzaamheid werkt. Met als gevolg dat we deze column nu samen schrijven.

Stichting Schooldag van de duurzaamheid verzorgt door het hele land interactieve dagen waarbij basisschoolkinderen spelenderwijs worden meegenomen in duurzame ontwikkeling. Wat kunnen zij in hun omgeving oppakken dat op een positieve manier bijdraagt aan duurzaamheid? Dat heeft al tot prachtige initiatieven geleid, zoals Repair Cafés die op scholen komen, samenwerking met de actie Red je Kerstpakket, vergroende schoolpleinen en voedselbossen rondom scholen. Zie ook: Begin vandaag voor morgen - Schooldag van de duurzaamheid. Om dat te kunnen doen, moeten we elkaar verstaan, kunnen begrijpen. Door een gemeenschappelijke taal te spreken. Net zoals de Schijf van Vijf een gemeenschappelijke taal biedt voor gezonde voeding, biedt de Schijf van Zeven een gemeenschappelijke taal voor hoe wij als 'blijve mensen en dieren op een gezonde planeet kunnen leven'. De Schijf van Zeven bestaat uit zeven Junior Global Goals en is een vereenvoudiging – maar wel wetenschappelijk onderbouwd – van de Sustainable Development Goals. Zo kunnen ook kinderen begrijpen waar duurzaamheid over gaat. Deze Junior Global Goals zijn daarmee de opstap naar de (volwassen) SDG's.

Een gemeenschappelijke taal die ons helpt om het systeemdenken, dat we (als kind) van nature in ons hebben, te stimuleren en waarmee we de

aangeleerde manier van denken kunnen doorbreken. In de programma's van Schooldag van de duurzaamheid (vaak in nauwe samenwerking met een gemeente en lokale organisaties) zien we hoe een gemeenschappelijke taal kan verbinden en beklijft.

'Het programma is geheel op maat gemaakt. Onze wensen zijn goed meegenomen. Zoals het betrekken van de lokale vuilnisophalddienst bij het zwerfafval rapen en ook de kledinginzameling in het gemeentehuis heeft mooi uitgekapt. Het is fantastisch om te constateren dat de impact blijvend is. Zo heeft een school in De Steeg een wijk geadopteerd voor afval rapen en zijn er op andere scholen zonnepanelen gekomen. Het werd echt een project van de hele gemeenschap,' aldus gemeente Rheden.

Kinderen waarderen het om op een andere manier te leren: 'De Schoolplein Safari was het leukst. We ontdekten allerlei beestjes en zien zo dat het plein niet alleen van ons is, maar ook van hun,' zei een leerling van een school in gemeente Koggenland. Met een gemeenschappelijke taal worden we in staat gesteld om de energie, gevoeligheid en impulsiviteit om te kiezen voor het vanzelfsprekende, vast te houden. Zodat een duurzame toekomst voor iedereen de normaalste zaak van de wereld kan worden. Doe jij ook normaal (mee)? «



André Nijhof is professor Sustainable Business & Stewardship aan Nyenrode Business Universiteit.

Co-auteur **Judy van der Lijke**: is programmamanager wetenschappelijke onderbouwing Stichting Schooldag van de duurzaamheid.